



PRÉ II - EDUCAÇÃO INFANTIL





COORDENADOR PEDAGÓGICO: IVETE PIAIA

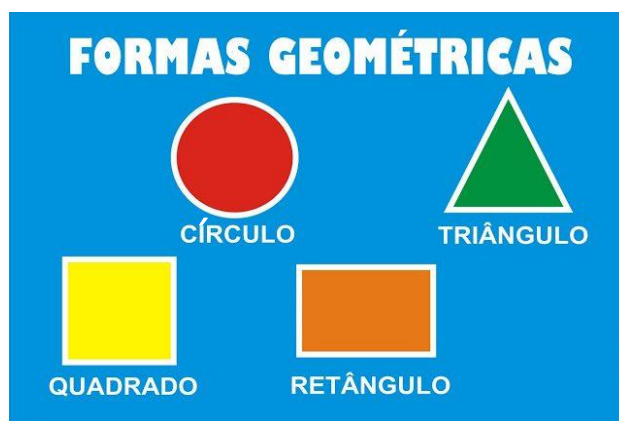
PROFESSORA: FERNANDA BRANDALISE, ROSILEI GIACOMINI, SIMONE DETOFENO, LUANA M. DELLA BETTA, JESSICA MAILA MILANI.

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO, MANIFESTAÇÃO DA ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - CONHECER, IDENTIFICAR E RECONHECER TRAÇOS, CORES E AS PRINCIPAIS FORMAS GEOMÉTRICAS; - IDENTIFICAR PROPRIEDADES GEOMÉTRICAS DE FIGURAS COMO FORMAS E TIPOS DE CONTORNOS; - CRIAR PRODUÇÕES COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS; - LEVANTAR HIPÓTESE EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTRO DE PALAVRAS POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - OBSERVAR E NOMEAR AS PRINCIPAIS FORMAS GEOMÉTRICAS; - EXPLORAR E PRODUZIR DESENHOS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES COMO PAPEL COLORIDO, PAPELÃO, FOLHA DE OFÍCIO, ETC; - REALIZAR REGISTRO ESCRITO POR MEIO DE TENTATIVA DE ESCRITA ESPONTÂNEA DE SEU NOME NAS EXPERIÊNCIAS.
4- CARGA HORÁRIA	7 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	15/06/2020 A 28/06/2020

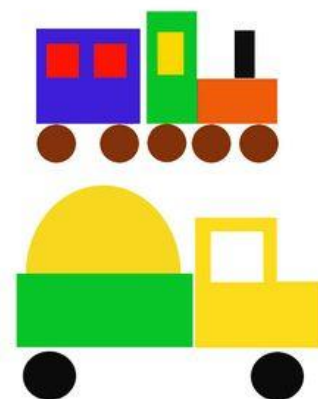
VAMOS BRINCAR COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS?

AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PRESENTES EM NOSSO COTIDIANO. OBSERVE AO LADO, ALGUNS EXEMPLOS MAIS COMUNS. VOCÊ JÁ VIU ALGUMA DESSAS FORMAS EM SUA CASA?



1) PARA INICIAR, COM A AJUDA DE UM ADULTO, CADA CRIANÇA DEVE RECORTAR ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO) DE DIVERSOS TAMANHOS E CORES.

A) UTILIZANDO UM PAPEL OU PAPELÃO COMO SUPORTE, A CRIANÇA DEVERÁ CRIAR A PARTIR DA COLAGEM DAS FORMAS. PODE SER PAISAGENS, OBJETOS, BRINQUEDOS, ETC. LEMBRE-SE DE ESCREVER SEU NOME NO TRABALHO.



B) AGORA, EM UM PEDAÇO DE PAPELÃO, PAPEL, TÁBUA, PAPEL EMBORRACHADO (E.V.A.) OU TAMBÉM NO CHÃO, VOCÊ DEVERÁ DESENHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, COMO NO EXEMPLO AO LADO:



ESTÁ PRONTO! AGORA, É SÓ BRINCAR E SE DIVERTIR, COLOCANDO AS FORMAS EM SEU DESENHO CORRETO.

2) ENCONTREM, EM SUA CASA, OBJETOS QUE SE ASSEMELHEM ÀS FORMAS GEOMÉTRICAS. COM ELES EM MÃOS, GRAVEM UM VÍDEO CLASSIFICANDO-OS E FALANDO A FORMA A QUE O OBJETO SE PARECE. PARA AQUELES QUE NÃO PUDEREM GRAVAR O VÍDEO, PODEM ENVIAR UMA FOTO DOS OBJETOS ENCONTRADOS.

(OBSERVEM OS EXEMPLOS ABAIXO E O VÍDEO GRAVADO PELAS PROFESSORAS).



MATERIAL DE APOIO:

CANÇÃO DAS FORMAS: https://www.youtube.com/watch?v=5NjG7glgf_0

OS PEQUERRUCHOS - FORMAS: <https://www.youtube.com/watch?v=maSRnVnS93o>

AVALIAÇÃO

- EXPLOROU AS FORMAS GEOMÉTRICAS, CRIANDO PRODUÇÕES.
- BRINCOU COM MATERIAIS COM POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAÇÃO.
- REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS.

DEVOLUTIVA: PRECISAMOS DA CONTRIBUIÇÃO DA FAMÍLIA PARA PODERMOS ACOMPANHAR AS CRIANÇAS ENQUANTO VIVENCIAM ESSAS EXPERIÊNCIAS. PARA ISSO, PEDIMOS QUE NOS ENCAMINHEM FOTOS DOS MOMENTOS ACIMA, BEM COMO, DAS PRODUÇÕES FINALIZADAS.

MANIFESTAÇÕES DA ARTE

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI E LUANA M. DELLA BETTA.

1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
2- OBJETIVOS	CRIAR PRODUÇÕES COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS GRÁFICOS, AMPLIANDO SUA CAPACIDADE DE DESENHO, PINTURA, AMASSADURA, DOBRADURA, RECORTE, COLAGEM, ETC.
3- EXPERIÊNCIA	BRINCAR COM IMPRESSÕES COMO CARIMBOS (INDUSTRIALIZADOS E INVENTADOS), IMPRESSÕES DIGITAIS, ETC.
4- CARGA HORÁRIA	2 HORAS.
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	15/06/2020 A 29/06/2020

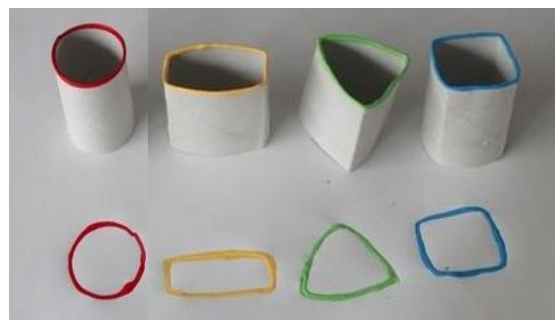
VAMOS CARIMBAR COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS?

OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:

1) CARIMBO UTILIZANDO MADEIRAS. TINTA GAUCHE OU TINTA DE TECIDO.



2) CARIMBOS COM ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO. TINTA GAUCHE OU ARTESANATO.



3) CORTE A BATATA AO MEIO E, COM A AJUDA DA FACA OU DO ESTILETE, FORME O DESENHO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS (TRIÂNGULO QUADRADO, RETÂNGULO E CÍRCULO).



ASSIM COMO ESSES EXEMPLOS, VAMOS CRIAR CARIMBOS DE UM JEITO BEM INTERESSANTE, VAI SER BEM DIVERTIDO. MAS SERÁ NECESSÁRIO DE AJUDA DA SUA FAMÍLIA.

1º PASSO: ESCOLHA UM EXEMPLO ACIMA E ORGANIZE O MATERIAL.

2º PASSO: EM UMA FOLHA DE OFÍCIO, CARTOLINA OU PAPELÃO VOCÊ IRÁ CARIMBAR, FORMANDO ASSIM UMA OBRA DE ARTE COM FORMAS GEOMÉTRICAS.

AVALIAÇÃO:

- AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA ATRAVÉS DE FOTOS E/OU VÍDEOS ATÉ O DIA 29/06/2020.

-DEMOSTROU INTERESSE NA OBSERVAÇÃO E NA REALIZAÇÃO DOS CARIMBOS.

MATERIAL DE APOIO:

BLOCOS DE MADEIRAS, ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, TINTA GAUCHE, TINTA DE TECIDO, TINTA DE ARTESANATO, PINCEL, PRATO, TAMPAS, FOLHAS DE OFÍCIO, CARTOLINA E PAPELÃO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

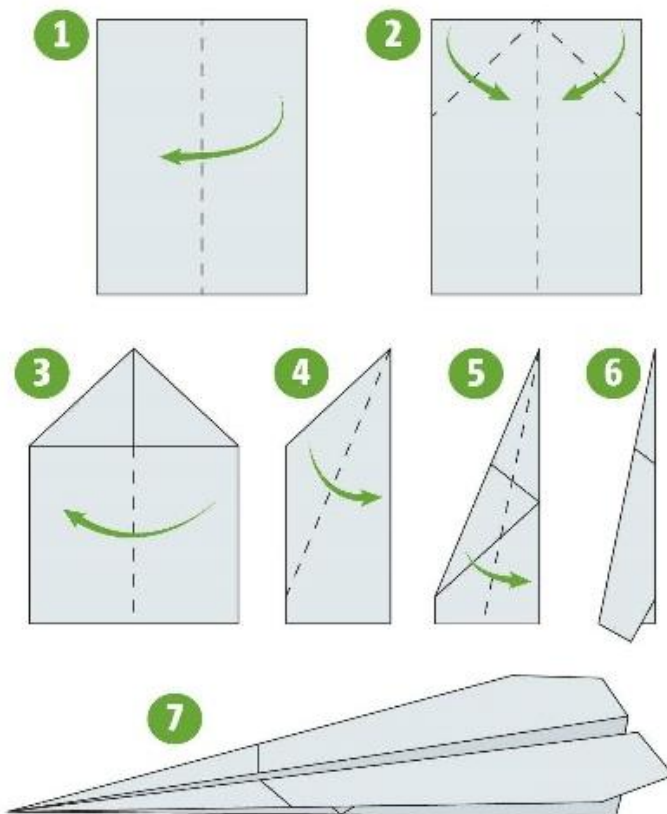
PROFESSORA: VANESA BÓS E DANIELA FERNANDA MAGGIONI

1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA	CORPO, GESTO E MOVIMENTO
2- OBJETIVOS	COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
3- EXPERIÊNCIA	BRINCAR COM OBJETOS QUE PROVOQUEM MOVIMENTOS PELO AR E PELO VENTO COMO AVIÕES DE PAPEL, PESQUISANDO SOBRE DESLOCAMENTOS, MOVIMENTO, INÉRCIA, FLUTUAÇÃO, EQUILÍBRIO, ETC;
4- CARGA HORÁRIA	1 HORA
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	15/06/2020 A 28/06/2020

EXPERIÊNCIAS

VAMOS FAZER UM AVIÃO DE PAPEL?

- 1- PEGUE UMA FOLHA DE OFÍCIO OU DE CADERNO. DOBRE AO MEIO, NO SENTIDO DO COMPRIMENTO, PARA FORMAR UM RETÂNGULO.
- 2- DOBRE OS CANTOS SUPERIORES PARA DENTRO ATÉ CHEGAR AO CENTRO;
- 3- DOBRE O NOVO TOPO EM UM DOS LADOS DO PAPEL E DOBRE RUMO A MARCA CENTRAL PARA FORMAR UM TRIÂNGULO LONGO. DOBRE O OUTRO CANTO DA MESMA FORMA, E O PAPEL SE PARECERÁ A UM GRANDE TRIÂNGULO;
- 4- USE A PRIMEIRA MARCA COMO GUIA PARA A SUA PRÓXIMA DOBRA. A SEGUIR, DOBRE O AVIÃO AO MEIO, AO LONGO DA LINHA CENTRAL, DE MODO QUE OS TRIÂNGULOS FORMADOS ESTEJAM NA PARTE DE DENTRO.
- 5- PARA FINALIZAR, DOBRE AS ASAS PARA BAIXO; E ESTÁ PRONTO!



PARA AUXILIAR SEGUIE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=CayWqBUt5ag>



AGORA QUE O AVIÃO ESTÁ PRONTO, QUE TAL VER O QUÃO LONGE ELE VAI? A CRIANÇA PODE REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHA OU DISPUTAR COM ALGUM FAMILIAR, LANÇANDO O AVIÃO PARA VER A QUE DISTÂNCIA ELE CHEGA.

6-AVALIAÇÃO

POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.

