



1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL





PLANO DE AULA – 1º ANO

Coordenadores Pedagógicos: Ivete Piaia, Jean M. Tonello e Vania Graciani.

Professoras: Adriana Favaretto, Ana Eliza Tauchert, Cassia Neuberger, Dieini Kowalski, Neviane Todeschini, Rosilei Giacomini.

Disciplinas: Português, matemática, ciências e história.

HABILIDADES/ OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">-Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, indicando o dia da semana desta data, consultando calendário;-Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas;-Identificar que juntando quantidades podemos realizar somas;-Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala;-Compreender o som e a grafia de palavras e sílabas simples;-Desenvolver a escrita autônoma;-Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas;-Registrar, em colaboração de um adulto a escrita de parlendas;-Realizar o agrupamento de coleções por tipo, cor ou tamanho;-Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano;-Reconhecer e valorizar os alimentos nutritivos e sua importância para a saúde, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada;- Identificar a composição e membros do seu grupo familiar;-Identificar passagens de tempo e estações do ano e como elas mudam a rotina das pessoas.
CONHECIMENTOS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none">-Calendário / Estações do ano;-Números de 0 a 10;-Adição com um algarismo;-Família silábica do f e seu som;-Parlenda;-Comparação de objetos;-Alimentos nutritivos;-Membros da família.
CARGA HORÁRIA	16 horas
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	18/05 a 31/05

ORIENTAÇÕES:

- Todas as atividades devem ser orientadas por um adulto;
- Os textos não precisam ser copiados no caderno apenas lidos por um adulto;
- Onde estiver escrito no plano de aula em CAIXA ALTA, deve ser copiado pelo aluno no caderno de atividades integradas;
- Iniciar as atividades fazendo o cabeçalho sugerido no grupo de WhatsApp pela professora regente;
- Sugere-se realizar uma atividade por dia, porém cada família organiza sua própria rotina de estudos.



ATIVIDADES

As atividades dessas duas semanas serão realizadas com a letra **F**, que já estudamos na semana passada na fábula “A Cigarra e a Formiga”.

Para começar, que tal uma sugestão de vídeo para treinar o som e o nome dessa letra?

Música da letra **F** disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=l86sg9jiv4e>



Agora que você já aprendeu o som da letra, vamos fazer as atividades:

1) Faça uma caça ao tesouro em sua casa, procurando objetos, utensílios, alimentos... que iniciam com esta letra. Depois de encontrá-los, você irá escrever o nome de 8 deles e desenhar no caderno.

TESOUROS COM A LETRA **F**:

FEIJÃO



2) Dona formiga é muito trabalhadora, mas pedrinhas ela não consegue carregar! Por isso, ela deixou isso para você! Procure no seu quintal várias pedrinhas e, com ajuda de sua família, pense em várias palavras que iniciam com a letra **F**. Depois, registre no seu caderno. Mas atenção: tem que ser qualidades das pessoas da família. Uma dica vou te dar: **FORTE**.

3) Você está se alimentando bem? Consumir alimentos nutritivos é muito importante para não ficar doente. Leia e copie a parlenda abaixo com capricho:

FEIJÃO COM ARROZ

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO

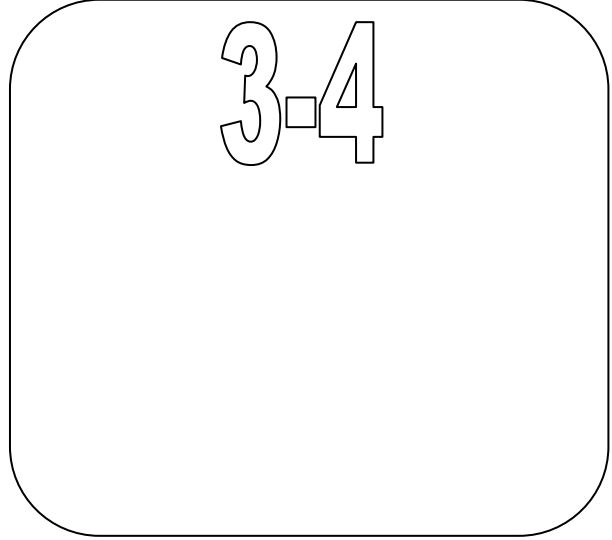
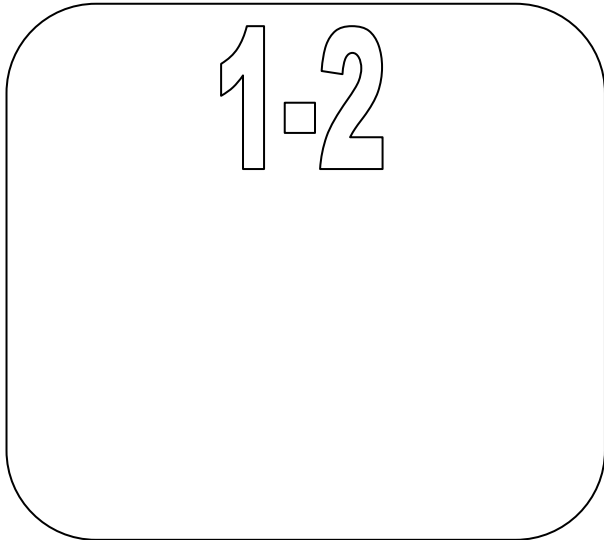
CINCO, SEIS, BOLO INGLÊS

SETE, OITO, COMER BISCOITO

NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS

4) A PARLENDIA TRAZ UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS. ANOTE-OS ABAIXO:

5) AGORA, FAÇA UM DESENHO QUE ILUSTRE CADA PARTE DA PARLENDIA:
(Siga os exemplos abaixo e continue até o 9-10).



6) Na semana passada, você fez contas usando folhas, mas, sabia que podemos fazer contas usando outros objetos? Pode ser utilizado os lápis de cor; grãos de feijão, de milho ou pipoca; gravetos ou pedrinhas. Escolha um desses objetos para fazer as contas abaixo: (Se possível registre com fotos a atividade sendo realizada)

SOMA DOS OBJETOS:

$3 + 3 =$

$9 + 1 =$

$5 + 3 =$

$6 + 3 =$

$1 + 7 =$

$7 + 3 =$

$4 + 2 =$

$8 + 1 =$

7) A cigarra adora passear e brincar. Vamos brincar também? Separe seus brinquedos por tamanho, cor ou formato e conte quantos você tem de cada um.

Exemplo:



O registro dessa atividade deverá ser feita através de fotos e enviada à professora, como também, escrever no caderno o nome dos brinquedos e a sua quantidade, como no exemplo abaixo.

(O exemplo não é para copiar no caderno)



CONTAGEM DOS MEUS BRINQUEDOS:

BOLAS:3

CARRINHOS: 5

PELÚCIAS: 3

BONECAS: 2

8) De acordo com a fábula, a formiga vive no formigueiro junto com as demais formigas, formando uma família. Com o auxílio de um adulto:

ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DOS INTEGRANTES DA SUA FAMÍLIA QUE MORAM COM VOCÊ.

9) Na estação do verão a formiga trabalha e no inverno fica aquecida dentro do formigueiro. Quais atividades você e sua família costumam fazer durante o verão e durante o inverno? Represente através de desenho, em seu caderno, de forma grande e colorida. Exemplo:

VERÃO	INVERNO

AVALIAÇÃO: Serão avaliados os registros escritos e o desenvolvimento das atividades no caderno, através do grupo do whatsapp, onde a criança poderá enviar **fotos** ou **vídeos**.

MATERIAL DE APOIO: calendário, folhas, objetos, pedras, palitos, tampinhas, vídeos:

Música da letra F disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=L86SG9JIV4E>

Música “As letras falam” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

CONTATOS DOS PROFESSORES:

- Adriana Favaretto - (049) 98801-9446
- Ana Eliza Tauchert - (049) 99964-6500
- Cassia Neubeger - (049) 99974-0161
- Neviane Todeschini - (049) 98874-8748
- Rosilei Giacomini - (049) 98854-1193
- Dieini Kowalski - (049) 99826-1292



ARTE

Professoras: Jéssica Maila Milani, Luana M. Della Betta e Simone Rizzotto.

Habilidades/Objetivos	- Reconhecer a arte e cultura local, regional, nacional estabelecendo relação com sua identidade.
Conhecimentos Essenciais	- Artes visuais: manifestações artísticas e culturais locais e regionais.
Carga horária	1 hora
Período de realização	18/05/2020 a 31/05/2020

ATIVIDADE

Na aula anterior, criamos os personagens da fábula **A Cigarra e a Formiga**. Agora, convide sua família e faça a receita do **bolo formigueiro**.

Receita bolo formigueiro:

Ingredientes – Massa:

- 2 ovos
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 1 1/2 xícara de açúcar
- 2 colheres (sopa) de manteiga
- 1 xícara de leite
- 1 colher (sopa) de fermento
- 1/2 pacote de 100g de chocolate granulado



Modo de preparo

Coloque os ovos, a manteiga e o açúcar no liquidificador, bata por uns 3 minutos. Adicione o leite, e a farinha aos poucos, bata até que misture toda a farinha. Transfira a massa para uma vasilha, misture o chocolate granulado e por último o fermento. Despeje a massa em uma forma com buraco central untada com manteiga e enfarinhada. Leve para assar em forno pré-aquecido por aproximadamente 40 minutos ou até que o bolo esteja completamente assado.

Ingredientes - Cobertura (brigadeiro mole)

- 1 lata de leite condensado
- 5 colheres de chocolate em pó ou achocolatado
- 1/2 colher de manteiga
- 1/2 pacotinho de 100g de chocolate granulado

Modo de preparo

Misture todos os ingredientes em uma panela e deixe engrossar, em média 5 minutos. Jogue a cobertura sobre o bolo e jogue o chocolate granulado por cima.

Tudo pronto! Faça um piquenique para saborear seu bolo e brincar com seus personagens.

Avaliação:

- Avaliar se o aluno reconheceu a arte e a cultura local e estabeleceu relação com sua identidade.
- Avaliar o aluno na produção prática na receita do bolo através de seu envolvimento com a família.

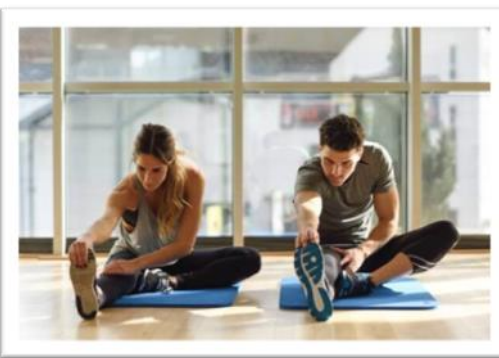
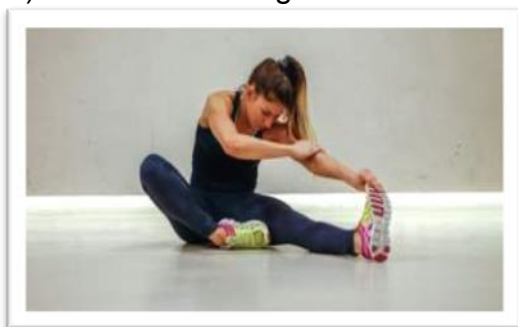
EDUCAÇÃO FÍSICA

Professoras: Ane C. Briancini, Ana P. Briancini, Vanesa Bós e Fabiane Conteratto.

Habilidades/objetivos	Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.
Conhecimentos essenciais	Jogos populares da cultura brasileira.
Carga horária	2 horas
Período de realização	18/05/20 à 31/05/2020

Atividades

1º) Realizar os alongamentos conforme as imagens abaixo:



2º) - Realizar pulinhos, saltos diversos aquecendo seu corpo para próxima atividade.



3º) - Vamos ler junto com nossa família os diversos benefícios que a atividade física nos proporciona. Tendo como atividade a “amarelinha”

- Riscar no chão a amarelinha.
- Pular amarelinha, você poderá também cantar cantigas conhecidas.



10 MOTIVOS PARA BRINCAR DE AMARELINHA

- 1** Saltos: força muscular
- 2** Não pisar na linha: controle corporal
- 3** Parar e recomeçar: ritmo corporal
- 4** Um pé só: equilíbrio
- 5** Casinhas: noção de espaço
- 6** Lançar pedrinha: coordenação óculo-manual
- 7** Pegar a pedrinha: Coordenação motora fina
- 8** Ganhar ou perder: desenvolvimento da personalidade
- 9** Estratégia: Senso de prioridade
- 10** Uma de cada vez: desenvolvimento social

Fonte: Neurocaber

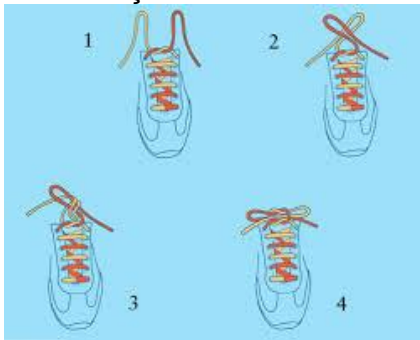
Veja algumas regras da amarelinha:

- Tirar a sorte para ver que iniciará a brincadeira;
- Jogar a pedrinha na casa do número 1, de modo que caia dentro dos limites, não tocando a linha.
- Pular em um pé só nas casas simples e com os dois pés nas casas duplas, sem pisar na casa que tem a pedrinha;
- Ao chegar na última casa deve pisar com os dois pés e retornar pulando até a casa onde está a pedrinha e pegar a mesma procurando manter o equilíbrio
- Se não cometer erros, continuará jogando a pedrinha na próxima casa até chegar na última casa.
- Em caso de erro, passará a vez para outro jogador.
- Ganhará o jogo quem terminar de pular todas as casas por primeiro.

Obs: Considera-se erro pisar nas linhas e na casa onde está a pedrinha não acertar a pedrinha dentro da casa e esquecer ou não conseguir pegar a pedrinha de volta.

4º) - Amarrar o sapato.

Com um tênis, retirar o cadarço e solicitar para a criança colocar o cadarço. Realizar o laço do cadarço do tênis.



Como sugestão vídeo para facilitar a compreensão do movimento a ser realizado:

https://youtu.be/_yor5he8y4y

Avaliação: por meio de **fotos** ou **vídeo**.

Material de apoio: giz, pedras, fitas, carvão (algum material improvisado para riscar a amarelinha no chão).

Inglês

Professor: Rafael Gomes

Habilidades/objetivos	Estimular a compreensão e a produção oral dos diferentes sons e vocabulário relacionado a consoante b na língua inglesa bem como treinar a ortografia.
Conhecimentos essenciais	Vocabulário, fonologia da consoante b, <i>spelling</i> (grafia)



Carga horária	1 hora.
Período de realização	18 a 31 de maio

ATIVIDADES

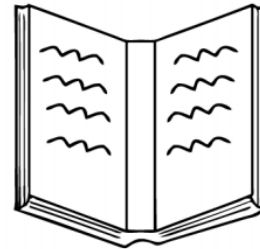
CÓDIGO: 102 - INGLÊS – 1º ANO – PROF. RAFAEL – Contato: profrafaelingles@gmail.com

Atenção! Essa atividade tem um áudio/podcast complementar identificado pelo código acima.



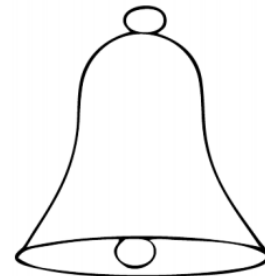
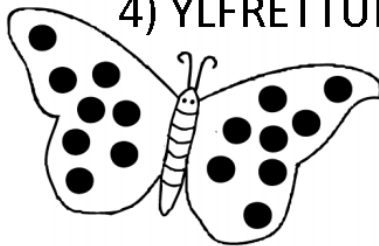
1) BLAL

2) EBE



3) KOBO

4) YLFRETTUB



5) LLEB

EM SEU CADERNO, REFAÇA OS DESENHOS E DESEMBARALHE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA.

1) B A L L

2) _ _ _

3) _ _ _ _

4) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

5) _ _ _ _

Avaliação: acurácia, primor e pontualidade na realização das atividades propostas.



ensino fundamental