



1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO





PLANO DE AULA – 1º ANO

COORDENADORES PEDAGÓGICOS: IVETE ATUATTI PIAIA, JEAN MARCOS TONELLO E VANIA GRACIANI

PROFESSORAS: ADRIANA FAVARETTO, ANA ELIZA TAUCHERT, CASSIA NEUBERGER, DIEINI KOWALSKI, NEVIANE TODESCHINI, ROSILEI GIACOMINI.

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINAS: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA

1- HABILIDADES/OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR A ESCRITA DE UMA DATA, APRESENTANDO O DIA, O MÊS E O ANO, INDICANDO O DIA DA SEMANA DESTA DATA, CONSULTANDO CALENDÁRIO;• UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS;• IDENTIFICAR QUE JUNTANDO QUANTIDADES PODEMOS REALIZAR SOMAS;• COMPREENDER O SOM E A GRAFIA DE PALAVRAS E SÍLABAS SIMPLES;• DESENVOLVER A ESCRITA AUTÔNOMA.
2- CONHECIMENTOS ESSENCIAIS	CALENDÁRIO, NÚMEROS DE 0 A 9, ADIÇÃO COM UM ALGARISMO, ENCONTROS VOCÁLICOS, FAMÍLIA SILÁBICA DO F.
3- CARGA HORÁRIA	8 HORAS
4- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	DE 11/05 A 17/05

ATIVIDADES

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER ORIENTADAS POR UM ADULTO.





1) COPIE NO SEU CADERNO A DATA.

EXEMPLO:

DATA: 11 DE AGOSTO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA.

ESCREVA A ATIVIDADE ABAIXO NO CADERNO:

A HISTÓRIA A CIGARRA E A FORMIGA CONTA QUE A FORMIGA GOSTA MUITO DE FOLHAS. VAMOS AJUDAR A FORMIGA A CONTAR SUAS FOLHAS E DESENHAR NO SEU CADERNO.

VOCÊ PODE PEGAR ALGUMAS FOLHAS DO SEU QUINTAL PARA AJUDAR NA CONTAGEM.

2) ESCREVA O NÚMERO E AO LADO DESENHE E PINTE A QUANTIDADE DE FOLHAS QUE ESTÁ PEDINDO:

1 - 

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

9 -





COPIE A ATIVIDADE DE SOMAR AS FOLHAS NO CADERNO.



USANDO AS FOLHAS QUE VOCÊ RECOLHEU, FAÇA OUTRAS
POSSIBILIDADES DE SOMA NA SUA MESA, DEPOIS ESCREVA EM SEU
CADERNO COM OS NÚMEROS A SOMA QUE VOCÊ MONTOU.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:

$$\underline{\quad 2 \quad} + \underline{\quad 2 \quad} = \underline{\quad 4 \quad}$$

AGORA FAÇA VOCÊ COM OS NÚMEROS NO CADERNO:

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____



PARABÉNS...VOCÊ DESENHOU E SOMOU MUITAS FOLHAS, QUE É A
COMIDA PREFERIDA DAS FORMIGAS. NA PALAVRA FOLHAS TEMOS 2
VOGAIS:

FOLHAS

COM AS VOGAIS PODEMOS FORMAR VÁRIAS PALAVRAS:





4) EM SEU CADERNO COPIE E JUNTE AS VOGAIS E VEJA QUE PALAVRA FORMOU. DEPOIS FAÇA A LEITURA.

A + U = AU

A + I = _____

O + I = _____

O + U = _____

U + I = _____

E + U = _____

E + I = _____



A RAINHA DO FORMIGUEIRO DEU PARA A FORMIGA A LETRA F. A LETRA F SE JUNTOU COM AS VOGAIS PARA FORMAR AS SÍLABAS.

5) JUNTE A LETRA F COM A VOGAL, ESCREVA EM NO CADERNO E FAÇA A LEITURA.

F + A = FA

F + E =

F + I =

F + O =

F + U =

F + ÑO =





6) COPIE E DESENHE NO CADERNO:

FIGO

FOGO

FAMÍLIA

FUSCA

7) RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS PALAVRAS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS FA, FE, FI, FO, FU, FÃO E COLE NO CADERNO:

8) A PALAVRA **FORMIGA** INICIA COM A LETRA **F**. ESCREVA DEZ PALAVRAS QUE INICIAM COM ESTA MESMA LETRA NO CADERNO.

1-

6-

2-

7-

3-

8-

4-

9-

5-

10-

AVALIAÇÃO: SERÃO AVALIADOS OS REGISTROS ESCRITOS E O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NO CADERNO, ATRAVÉS DO GRUPO DO WHATSAPP, ONDE A CRIANÇA PODERÁ ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS.

MATERIAL DE APOIO: CALENDÁRIO, FOLHAS.

CONTATOS DOS PROFESSORES:

- ADRIANA FAVARETTO - (049) 9 8801- 9446
- ANA ELIZA TAUCHERT - (049) 9 9964 – 6500
- CASSIA NEUBEGER - (049) 9 9974 - 0161
- NEVIANE TODESCHINI - (049) 9 88 74 - 8748
- ROSILEI GIACOMINI - (049) 9 88 54 1193
- DIEINI KOWALSKI - (049) 9 9826 - 1292





ARTE

COORDENADORES PEDAGÓGICOS: JEAN MARCOS TONELLO
IVETE PIAIA
VANIA GRACIANI

PROFESSORAS: JÉSSICA MAILA MILANI
LUANA M. DELLA BETTA
SIMONE RIZZOTTO

DISCIPLINA: ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS	-ASSISTIR E APRECIAR APRESENTAÇÕES MUSICAIS, PARA CONHECER OS DIFERENTES GÊNEROS MUSICAIS POPULARES. -EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
CONHECIMENTOS ESSENCIAIS	-MÚSICA: CANÇÕES INFANTIS. - ARTES VISUAIS: ESCULTURA E MODELAGEM
CARGA HORÁRIA	1 HORA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO 11/05/2020 ENCERAMENTO 15/05/2020

ATIVIDADE:

VAMOS FAZER ARTE!

AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A **FÁBULA DA CIGARRA E DA FORMIGA**, VAMOS CONHECER A MÚSICA DA CIGARRA E A FORMIGA:





A CIGARRA E A FORMIGA (ELIANA)

A FORMIGUINHA
CARREGA UMA FOLHINHA
A FORMIGUINHA
TRABALHA SEM PARAR
ELA CORRE, CORRE
CARREGA O FORMIGUEIRO
PARA NO INVERNO
A FORMIGUINHA DESCANSAR

MAS A CIGARRA
DESCANSA O DIA INTEIRO
POIS É PREGUIÇOSA E NÃO PENSA EM TRABALHAR
ELA CANTA, CANTA
E TOCA O DIA INTEIRO
ELA PASSA O DIA TODO DE PAPO PRO AR

A FORMIGUINHA
TRABALHA SEM PARAR
E A CIGARRA
SÓ PENSANDO EM CANTAR.

PARA QUEM TIVER ACESSO A INTERNET, MÚSICA NO YOUUBE:
https://www.youtube.com/watch?v=i6mH9c_I1-Q

CIGARRA



FORMIGA



VAMOS CRIAR OS PERSONAGENS DA NOSSA MÚSICA “A CIGARRA E A FORMIGA”. SEPRE ALGUNS MATERIAIS RECICLÁVEIS COMO: ROLINHO DE PAPEL, TAMPINHAS, CANUDINHOS PLÁSTICOS, RETALHOS DE TECIDO, CAIXA DE OVO, PAPÉIS COLORIDOS, PEÇA PARA UMA PESSOA ADULTA DA SUA FAMÍLIA AJUDAR VOCÊ NA HORA DE RECORTAR E COLAR. MÃOS A OBRA!

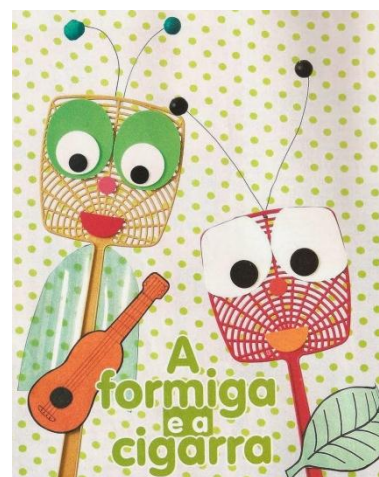
ALGUNS EXEMPLOS:



TECIDO OU MEIA-CALÇA



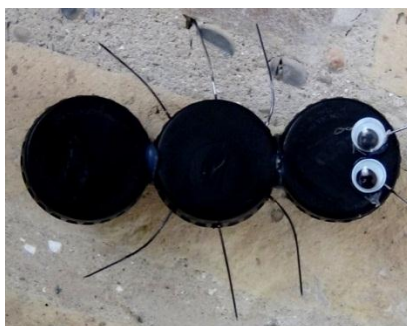
CAIXA DE OVO



MATA –MOSCA OU COLHER



ROLINHO DE PAPEL



TAMPAS DE GARRAFA PET



CAIXA DE OVO

DEPOIS QUE SEUS PERSONAGENS ESTIVEREM CRIADOS, GUARDE ELES COM MUITO CARINHO, POIS IREMOS USÁ-LOS NA PRÓXIMA ATIVIDADE DA DISCIPLINA DE ARTE!





AVALIAÇÃO:

- AVALIAR SE O ALUNO CONHECEU E SENSIBILIZOU COM A APRECIÇÃO DA MÚSICA NA CANÇÃO INFANTIL.

- AVALIAR SE O ALUNO NA ATIVIDADE PRÁTICA EXPERIMENTOU AS FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA DE ESCULTURA E MODELAGEM EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS;

DEVOLUTIVA DOS TRABALHOS:

-OS ALUNOS QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET, ENTREGAM O TRABALHO PRÁTICO EM FOLHA, NA PRÓXIMA SEMANA NA ESCOLA NO DIA 18/05/2020.

-OS ALUNOS QUE TEM ACESSO A INTERNET, FOTOGRAFAR O TRABALHO E ENVIAR A FOTOGRAFIA PELO GRUPO DO WATSAP DA SUA TURMA.

MATERIAL DE APOIO: MATERIAIS RECICLÁVEIS, COLA BRANCA, COLA QUENTE, TESOURA, PAPEIS COLORIDOS, TINTA GUACHE.

CONTATOS :

PROFESSORES: JESSICA (49) 99126-6347

LUANA (49) 98842-1816

SIMONE (49) 98409-1209



EDUCAÇÃO FÍSICA

COORDENADORES PEDAGÓGICOS: VANIA GRACIANI, IVETE PIAIA E JEAN M. TONELLO

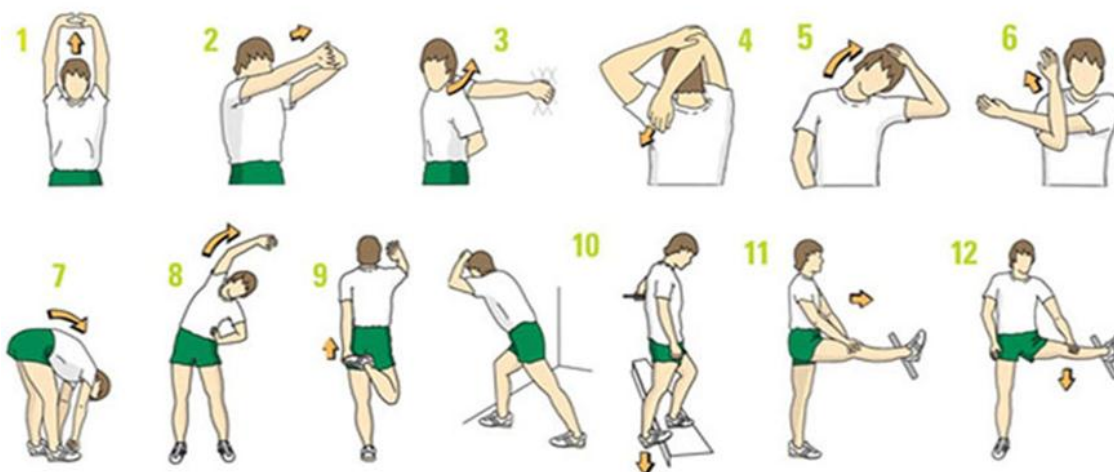
PROFESSORA: ANE CRISTINE BRIANCINI, ANA PAULA BRIANCINI, VANESA BÓS E FABIANE CONTERATO.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADES/OBJETIVOS	EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL (RODAS CANTADAS, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS), E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.
CONHECIMENTOS ESSENCIAIS	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS.
CARGA HORÁRIA	1 HORA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	11/05/20 À 17/05/2020

ATIVIDADES:

REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:





1º PASSO: REALIZE 10 MINUTOS DE CORRIDA LENTA, PODE REALIZAR ESTA ATIVIDADE EM LOCAL SEGURO (AO REDOR DA CASA, CAMPO FUTEBOL, ATÉ A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO).



SUGESTÃO DE SITE PARA VISUALIZAR:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TJR4CEP1IIO](https://www.youtube.com/watch?v=TJR4CEP1IIO)

2ª PASSO: A PARTIR DA LEITURA DA HISTÓRIA: A CIGARRA E A FORMIGA VOCÊ PERCEBEU QUE ELAS POSSUEM GOSTOS DIFERENTES, UMA GOSTA DE TRABALHAR E A OUTRA DE CONTAR. JUNTO COM ALGUM FAMILIAR ESCOLHER UMA MÚSICA QUE MAIS GOSTA. EM SEGUIDA TERÁ QUE DANÇAR E CANTAR A MÚSICA ESCOLHIDA. PODERÁ ENVIAR UMA FOTO OU UM VÍDEO NO GRUPO DA SUA TURMA.



AVALIAÇÃO: POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.

MATERIAL DE APOIO: MEIOS DE COMUNICAÇÃO (CELULAR OU COMPUTADOR)

**CONTATOS:
PROFESSORES:**

VANESA (049) 9 8813 -7519
FABIANE (049) 9 8837 -0696
ANE (049) 9 8862-4832
ANA (049) 9 8889 -3569

