



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
 Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
 Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
 Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
 CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

ANEXO II

PROPOSTA

Nome do Projeto: Mente Sã em Corpo São II		
Nome da Organização Proponente Associação de Apoio à Criança e ao Adolescente – ACRICA		CNPJ 40.447.385/0001-54
Endereço Rua Cuiabá nº 300 – Vila Vicente Macedo		CEP 83.303.120
Telefone (41) 3673-1340	E-mail institucional: acrica.acrica@gmail.com	
Nome do Banco Banco do Brasil	Nº Agência 3263-8	Nº Conta Corrente (e operação, se houver)
Nome do Responsável Legal Maria da Graça Melchioris		
Função Presidente	RG 197.668	CPF 251.271.879-49
Telefone (41) 3673-1340	Celular do responsável (41)98424-2049	E-mail acrica.acrica@gmail.com
Nome do Coordenador do Projeto Sandra Regina Ribeiro Foltran		
Função Coordenadora	RG 1613592	CPF 231.630.039-15
Telefone (41) 3673-1340	Celular (41)98424-2049	E-mail acrica.acrica@gmail.com
Formação Magistério	Nº registro Conselho Profissional (se houver)	
Abrangência do Projeto: Piraquara, Pinhais, Quatro Barras, São José dos Pinhais e Curitiba.		
Valor Total do Projeto: R\$ 593.350,59		Valor Solicitado Fia: R\$ 652.685,64



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

Área de Atuação do Projeto:

- (X) Garantia do direito à convivência familiar e comunitária;
- (X) Atendimento à crianças e ao adolescente em situação de risco;
- () Atenção ao adolescente autor de ato infracional;
- () Garantia de direitos para crianças e adolescentes em situação de rua;
- () Enfrentamento às violências contra crianças e adolescentes;
- () Erradicação do trabalho infantil;
- (X) Promoção ao direito à saúde, à cultura, ao esporte, lazer, à educação e à assistência social;
- () Prevenção e tratamento das necessidades decorrentes do uso e abuso de álcool e outras drogas;
- () Atenção às crianças e aos adolescentes internados por motivo de saúde;
- () Aprendizagem e qualificação profissional.

Resumo do Plano de Trabalho:

O projeto *Mente Sã em Corpo São II* irá promover a oferta de atividades extracurriculares para 102 crianças e adolescentes que encontram-se sob vulnerabilidade social. A Associação de Apoio à Criança e ao Adolescente – ACRICA é atuante no Município de Piraquara há 25 anos, promovendo Atividades Tempo Livre – ATL para Crianças e Adolescentes do Município e Região Metropolitana.

O objetivo deste projeto é ofertar ateliê de Teatro, ateliê de Taekwondo, ateliê de Informática, ateliê e reforços de Português e Matemática, apoio Psicopedagógico e Musicalização (banda marcial, dança de rua e zumba), contribuindo para a inclusão social das crianças e adolescentes inscritas no projeto, possibilitando exercício da cidadania e oportunidade de aprendizagem. A realidade em que vivemos hoje é de pais que não possuem com quem deixar seus filhos para ir trabalhar onde, muitas vezes estes menores ficam a cuidados de irmãos mais velhos ou de terceiros ficando vulnerável para ocorrência de violência, abuso e más companhias. Com as atividades ofertadas pela entidade buscamos oportunizar as crianças e adolescentes melhores condições de vida e exercício de seus direitos.



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

O ateliê de Teatro irá desenvolver a dicção, memória, trabalho em grupo, concentração, além de aprimorar o lado artístico dos atores e trazendo benefícios para sua vida escolar, social e familiar. O primeiro foco neste ateliê será mostrar para as crianças e adolescentes sua capacidade de aprendizagem. Arte é linguagem, e seu vocabulário conta com uma infinidade de possibilidades, a criança consegue dar forma a suas ideias, sentimentos e sensações, criando e recriando histórias, em sua maioria, possíveis apenas de se “contar” por meio de poesias visuais e táteis.

Ateliê de Taekwondo irá desenvolver nos praticantes a autodefesa ou submissão do adversário mediante diferentes técnicas. Esta arte marcial promove saúde, defesa pessoal, desenvolvimento pessoal e social, disciplina, formação do caráter e do crescimento da autoconfiança. O Taekwondo é benéfico principalmente para as crianças e adolescentes mais indisciplinadas, este esporte será incluso no dia a dia das crianças como uma brincadeira motivando assim a prática do esporte, onde trazem diversas benfeitorias às como a evolução do condicionamento físico, o desenvolvimento da coordenação motora e dos reflexos, a melhora da paciência do praticante, o aumento da resistência do corpo e o fortalecimento do sistema imunológico. Além de melhorar o condicionamento físico das crianças e adolescentes as artes marciais ajudam a desenvolver a mobilidade das articulações e incentivam o autocontrole emocional.

Com as aulas de Informática o computador será utilizado como facilitador para compreensão e aprendizagem dos alunos, além de proporcionar conhecimentos de novos métodos de pesquisa para resolução de atividades escolares, ele irá desenvolver a capacidade da resolução de problemas e autonomia para fazer seus deveres onde, serão proporcionados ao longo das aulas programas educativos aprimorando o poder de decisão. A oportunidade de acesso à informática é um direito das crianças e adolescentes para que estes possam ter acesso à tecnologia.

As atividades de reforço em Português e Matemática visa superar as dificuldades de aprendizagens, com a promoção de atividades diversificadas, trabalhando com meios que possam ser vinculados ao cotidiano dos estudantes. A finalidade é permitir àqueles com dificuldades de aprendizagem acompanhar o ritmo da turma escolar a partir das aulas de reforço. Entende-se que cada aluno tem uma maneira própria de aprender busca-se com este ajudar principalmente aqueles que possuem dificuldades e os que se encontram em defasagem escolar.

Além das atividades ofertadas, este projeto irá proporcionar a estas crianças e adolescentes atendimento Psicopedagógico. Considerando que os profissionais de psicopedagogia estudam o desenvolvimento do ser humano, relações interpessoais e mecanismos e processo de aprendizagem de modo mais aprofundado, irão contribuir com os processos de aprendizagem e interação social.



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

Ateliê de musicalização visa ensinar os elementos de linguagem sem se atentar com a parte técnica do instrumento. Nela a criança/adolescente começa a perceber elementos como pulsação e forma, por meio de atividades agradáveis. “Quando se faz esse tipo de atividade há um contato dirigido da criança/adolescente com a música, e o intuito é que ela preste atenção nesse elemento”. A música desperta sentimentos e convida as pessoas a se expressarem. Isso pode ajudar a criarmos adultos e adolescentes menos refratários ao toque, que se sintam mais à vontade para dar vazão aos seus sentimentos”. Este ateliê será desenvolvido com apoio de instrumentos musicais como o violão, flauta, tambor, lira, bumbo, caixa, quadriton, surdo e prato, dando continuidade a fanfarra.

Para que este projeto seja colocado em prática será necessário a contratação de profissionais e equipe de serviços gerais para execução das atividades e cozinheira para preparo dos alimentos. Ofertaremos uma alimentação saudável e balanceada, com a compra de alimentos apropriados, materiais de limpeza, materiais para execução das atividades e materiais pedagógicos.

Representante Legal da Entidade
Nome: Maria da Graça Melchior
CPF: 251.271.879-49
RG: 197.668



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

ANEXO III

PLANO DE TRABALHO

1. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

1.1 Nome do projeto: Mente Sã em Corpo São II

1.2 Abrangência do Projeto: Piraquara, Pinhais, Borda do Campo, Quatro Barras, São José dos Pinhais e Curitiba.

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A ACRICA é uma instituição filantrópica sem fins lucrativos, com foro e sede no Município de Piraquara/PR, as atividades foram iniciadas em 1993, quando um grupo de funcionários do Banco do Brasil de Curitiba e de Região Metropolitana, motivados pelo apelo do Sociólogo Herbert de Souza, Betinho formaram o “Comitê de Cidadania pela Vida contra qualquer forma de exclusão”.

A comunidade escolhida foi a Vila Vicente Macedo, em Piraquara/PR, por se tratar de uma região de baixa renda (na época), sem estrutura ambiental e saneamento básico.

Os trabalhos foram iniciados com a distribuição de meias, cobertores e cestas-básicas. Após uma pesquisa de campo no local e observado suas reais necessidades, foram criados projetos com o objetivo de propiciar às famílias, melhores condições de vida, despertando nelas o exercício pleno da cidadania, entre os quais se destacam:

- BB-Educar – Alfabetização de jovens e adultos;
- Sementinha Viva (orientação a gestantes e lactentes);
- Sopão; Alimentação Alternativa (curso);
- Horta Comunitária;
- Projeto Estrelinha (cursos de tricô, crochê, bordados e pintura em tecidos);
- Bazar de roupas usadas;
- Recreação Infantil



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

Em Maio de 2018 a ACRICA completou 25 anos de atividades no Município de Piraquara/PR, atualmente a entidade mantém 3 projetos:

- Reciclepel Capacit, capacita adolescentes para encaminhar para o primeiro emprego;
- Escola “Casa dos Girassóis” - Educação Infantil e Ensino Fundamental, a escola trabalha desde a tenra idade com a Pedagogia Freinet, levando-a ao conhecimento e reconhecimento de si e do outro . Além da aprendizagem e experiência do conselho escolar, a partir da LDB.
- ATL – Atividades Tempo Livre –Fornece atividades esportivas, culturais, educacionais e de lazer.

A ACRICA atende em média 200 crianças e adolescentes moradores de Piraquara e região metropolitana, ofertando desde a educação infantil, ensino fundamental, capacitação profissional e ATL – Atividades Tempo Livre. Além de todas as atividades fornecidas a entidade oferta alimentação saudável para todos os atendidos, as crianças que passam o dia na entidade recebem 4 refeições, os que ficam de manhã recebem café da manhã e almoço e os que ficam período da tarde recebem almoço e lanche da tarde.

A ACRICA é declarada Utilidade Pública Municipal, e esta inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA, inclusive atua como conselheira em ambos os conselhos e faz parte da rede de proteção da Vila Vicente Macedo, bairro em que a entidade encontra-se instalada. Recebemos com frequência crianças e adolescentes encaminhadas pelo Conselho Tutelar, Centro de Inclusão do Adolescente – CISA e do Centro de Referência de Assistência Social – CRAS.

O projeto Mente Sã em Corpo São II visa atender 102 crianças e adolescentes ofertando ATL – Atividades Tempo Livre no período contrário a escola, com o objetivo de proporcionar as crianças e adolescentes em vulnerabilidade social e familiar e possibilitar os mesmos o exercício pleno da cidadania, com o apoio alimentar, dando voz e desenvolvendo a sociabilidade com momentos lúdicos e esportivos que fortalecem o convívio familiar. A experiência artística em forma de expressão e interação e proteção social. O reforço escolar como da essência da aprendizagem. Atualmente não existem espaços suficientes para suprir a demanda de crianças e adolescentes que necessitam de atendimento em período integral e carecem políticas públicas neste segmento.

Considerando que:



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. (ECA - Art. 4º)

A ACRICA esta nesta trajetória há 25 anos vem lutando para que os direitos das crianças e adolescentes sejam exercidos, ao longo destes anos já beneficiou diversas famílias do Município de Piraquara e Região Metropolitana, nota-se a relevância dos trabalhos realizados pela entidade, onde estes trazem benefícios para os atendidos e para comunidade como um todo. Visando que a demanda por estes serviços é muito grande e que há necessidade deste atendimento para trabalhar com estas crianças e adolescentes desde a tenra idade orientando e acompanhando ao longo de sua vida para que possam ter oportunidade de uma vida digna e inclusão social.

A entidade está instalada no bairro Vila Vicente Macedo próxima a Penitenciária Central do Estado, de acordo com o Portal Paraná dados de 2015, Piraquara encontra-se como a oitava cidade mais violenta do país e a primeira do Estado. No Município faltam vagas para atendimento integral de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos onde, no período contrário da escola estes atores ficam sozinhos ou a cuidados de terceiros correndo risco de sofrer violência, abuso sexual e caminho das drogas. A entidade além de atender moradores do Município também atende a região metropolitana, pois os pais e responsáveis trabalham em Piraquara. A demanda pelo atendimento aumenta cada vez mais, ocasionada pela falta de vagas nas creches, e espaços de lazer, além de atendermos as demandas dos moradores de Piraquara e região metropolitana recebemos também crianças e adolescentes encaminhadas pelo Conselho Tutelar, CISA e CRAS onde, estes casos são sempre priorizados para atendimento devido à vulnerabilidade social maior que estes se encontram. De acordo com dados do IBGE o valor do rendimento nominal mediano mensal per capita dos domicílios de Piraquara é inferior a um salário mínimo.

ACRICA preocupa-se com a jornada escolar de 4 horas, pois devido a este pouco tempo na Escola há um baixo rendimento e falta de qualidade na Educação no Brasil. Mesmo tendo um grande interesse do município de Piraquara em equacionar este problema, enfrenta dificuldades com instalações e professores (as) em número insuficiente.



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

Busca-se oportunizar as crianças e aos adolescentes um espaço alternativo de educação, cultura, recreação, reinserção social, oferecendo além da segurança, o crescimento intelectual compatível com cada faixa etária.

O A.T.L.- Atividades de Tempos Livres possui como finalidade fornecer atividades lúdicas, socioculturais e de interação escolar (Reforço Escolar), para crianças e adolescentes de 02 à 17 anos.

A ocupação dos tempos livres, é uma necessidade da parte dos pais de ocuparem os seus filhos após a saída da escola, estas atividades são um complemento educativo que irá reforçar o processo de socialização da criança/adolescentes e das suas aprendizagens.

Será promovido neste projeto atividades lúdicas, promovendo a imaginação e a criatividade de cada aluno, além de permitir uma ocupação voluntária do tempo de lazer e sobretudo uma oportunidade de criar, experimentar, expressar, auxiliando assim o seu desenvolvimento, em estreita ligação com a família e comunidade. O atendimento deste projeto será realizado de segunda a sexta feira das 8:30hrs às 17:00hrs.

A ACRICA mantém-se com a captação de recursos através do IR, doações de roupas, calçados e utensílios que são vendidos no bazar da entidade e revertidos em capital para a OSC, doações recebidas do programa mesa brasil, doações esporádicas de alimentos e através de elaboração de projetos sociais.

3. PÚBLICO ALVO

- Crianças e adolescentes de 02 a 17 anos;
- Público com renda baixa ou ociosa;
- Público encaminhado pelo Conselho Tutelar CISA e CRAS;

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo Geral:

Ofertar ATL - Atividades Tempo Livre para 102 crianças e adolescentes ociosos, sob vulnerabilidade social ou de baixa renda, no período contrário escolar de forma gratuita, proporcionando atividades culturais, educacionais, alimentação saudável e possibilitar o atendimento psicológico da criança/adolescente e sua família.



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

4.2 Objetivos Específicos:

- Possibilitar maior integração entre alunos, comunidade e família, democratizando o acesso ao conhecimento e aos bens culturais.
- Fortalecer os vínculos familiares com o apoio psicossocial;
- Preparar as crianças e adolescentes para apresentações;
- Promover a melhoria da qualidade do ensino por meio do reforço escolar a fim de atender às necessidades socioeducacionais dos alunos;
- Ofertar alimentação saudável e de qualidade para todos os participantes do projeto,

5. METAS

- 5.1 Melhorar o desempenho escolar e capacidade da resolução de atividades escolares;
- 5.2 Realizar apresentações na OSC das atividades realizadas pelas próprias crianças e adolescentes;
- 5.3 Convidar a comunidade para assistir as apresentações e participarem das festas realizadas nas datas comemorativas;
- 5.4 Possibilitar momentos de vínculos, OSC, família, criança/adolescente e comunidade;
- 5.5 Realizar palestras e encontros;
- 5.6 Levar as crianças e adolescentes para conhecer pontos turísticos;
- 5.7 Melhorar hábitos alimentares;

6. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Considerando que a missão da ACRICA é:

Contribuir para a formação de cidadãos críticos, que reflitam sobre a realidade da qual participam, conscientes de sua responsabilidade social e de sua capacidade de transformar a sociedade através de ações coletivas.



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

A entidade vem trabalhando desde sua tenra idade para que as crianças e adolescentes menos favorecidas possam ter a oportunidade de uma vida melhor.

Conforme plano decenal do Paraná as crianças e adolescentes tem direito a educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, referente à cultura, é assegurado a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, com apoio e incentivo estatal para a valorização e a difusão das manifestações culturais, onde, práticas desportivas e o lazer são utilizados como formas de promoção social.

A ACRICA iniciou suas atividades realizando assistencialismo e execução de pequenos projetos, no decorrer do tempo percebeu que apenas fornecer alimento e necessidades básicas não era suficiente para mudar a realidade daquele território, buscou-se realizar atividades educacionais, culturais e de lazer para trazer cidadania para aquelas pessoas que ali viviam na Vila Macedo. Contudo a missão, visão e valores da entidade são:

Com este projeto buscamos fornecer ateliê de Teatro, ateliê de Taekwondo, ateliê de Informática, reforço de Português e Matemática, apoio Psicopedagógico e ateliê de Musicalização. Os objetivos da entidade está em consonância com o plano decenal do Estado do Paraná onde também prevê que:

A educação representa o bem mais valioso da existência humana, porquanto confere a possibilidade de influir para que os demais direitos se materializem e prevaleçam. Somente reivindica aquele que conhece, que tem informação, saber, instrução, e, portanto, cria e domina meios capazes de levar transformações à sua própria vida e história. Se a ignorância é a principal arma dos exploradores, a educação é o instrumento para a transposição da marginalidade para a cidadania, única medida do desenvolvimento de um povo (PAULA, 2012).

O plano refere-se também que é necessário a oferta e facilitação do acesso aos bens culturais e artísticos por crianças e adolescentes, através do incentivo à leitura, promoção de ações que democratizem as atividades esportivas, jogos, estruturação de espaços, de referência para educação para a cidadania, cuidados com o meio ambiente, educação para o turismo, dentre outras.

Para executar este projeto é necessário a contratação de um profissional para cada atividade, e um atendente que servirá de apoio a estes profissionais para atendimento das crianças até 5 anos pois, estes demandam de mais atenção e cuidados. Os materiais detalhados na planilha financeira irão fomentar a qualidade dos atendimentos, considerando que a entidade já possui uma base de equipamentos e instalações adequadas. A complementação na alimentação será essencial para melhor qualidade de vida das 102 crianças e adolescentes atendidos pela entidade.



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

6.1 Ateliê de Teatro

O ateliê de Teatro irá desenvolver a dicção, memória, trabalho em grupo, concentração, além de aprimorar o lado artístico dos atores e trazendo benefícios para sua vida escolar, social e familiar. O primeiro foco neste ateliê será mostrar para as crianças e adolescentes sua capacidade de aprendizagem. Arte é linguagem, e seu vocabulário conta com uma infinidade de possibilidades, a criança consegue dar forma a suas ideias, sentimentos e sensações, criando e recriando histórias, em sua maioria, possíveis apenas de se “contar” por meio de poesias visuais e táteis.

As atividades serão realizadas com um profissional do Teatro e um atendente de apoio, todos os dias 01:00hr por dia para cada grupo de manhã das 8:30hrs às 12:00hrs, para cada grupo de 24 crianças/adolescentes, de segunda a quinta feira pelo projeto, com 04:00hrs de (hora atividade professor) por semana.

O professor responsável irá desenvolver a interpretação de Texto, decoração de textos, controle do corpo, trabalho desenvolvimento da dicção, jogos teatrais, montagem de cenário, pintura, criação de peças, ensaios, apresentações e divulgações das peças a serem apresentadas.

6.2 Ateliê de Taekwondo

Ateliê de Taekwondo irá desenvolver nos praticantes a autodefesa ou submissão do adversário mediante diferentes técnicas. Esta arte marcial promove saúde, defesa pessoal, desenvolvimento pessoal e social, disciplina, formação do caráter e do crescimento da autoconfiança. O Taekwondo é benéfico principalmente para as crianças e adolescentes mais indisciplinadas, este esporte será incluso no dia a dia das crianças como uma brincadeira motivando

assim a prática do esporte, onde trazem diversas benfeitorias às como a evolução do condicionamento físico, o desenvolvimento da coordenação motora e dos reflexos, a melhora da paciência do praticante, o aumento da resistência do corpo e o fortalecimento do sistema imunológico. Além de melhorar o condicionamento físico das crianças e adolescentes as artes marciais ajudam a desenvolver a mobilidade das articulações e incentivam o autocontrole emocional.

Durante as aulas será trabalhado o condicionamento físico, alongamento, concentração mental, controle do corpo, filosofia, noção de combate/luta, respeito, formação de caráter, disciplina, competição, troca de faixa e divulgação das apresentações.

Será ofertado todos os dias 01:00hr por dia para cada grupo de manhã das 08:30hrs as 12:00hrs, para cada grupo de 24 crianças/adolescentes, de segunda a quinta feira pelo projeto, com 04:00hrs de (hora atividade professor) por semana.

6.3 Ateliê de Informática

Proporcionar conhecimentos de novos métodos de pesquisa para resolução de atividades escolares, desenvolver a capacidade da resolução de problemas e autonomia para fazer seus deveres onde, serão proporcionados ao longo das aulas programas educativos aprimorando o poder de decisão e realizando a inclusão digital. Cada aula está programada para durar de 45 a 60 minutos, dependendo do aluno, e é dividida em três etapas: aula interativa, leitura e realização de exercícios da apostila e teste, todas realizadas no laboratório de informática da ACRICA.

Inicialmente será ensinado a ligar e desligar computador, suas fermentas, a navegar na internet e aplicativos instalados no mesmo. Os alunos irão aprender o pacote Office: Word, Excel e Power Point, funções e configurações gerais, criar documentos, criar pastas, configurar pagina, formatação de trabalhos escolares, jogos pedagógicos, digitação, blocos lógicos, tangran, tabuada, caça palavras, caça números entre outros.

Após acompanhar o desenvolvimento de cada aula pelo monitor, o aluno realiza uma série de exercícios no computador, seguindo uma sequência passo-a-passo, com o objetivo de fixar o conhecimento adquirido na etapa anterior. Ao final de cada etapa e exercícios realizado, será aplicado um teste, no qual o aluno deve obter um aproveitamento mínimo pré-definido para ser aprovado para aula seguinte, possibilitando assim, uma constante avaliação.

6.4 Reforço de Português e Matemática:

As atividades de reforço em português e matemática visa superar as dificuldades de aprendizagens, com a promoção de atividades diversificadas, trabalhando com meios que possam ser vinculados ao cotidiano dos estudantes. A finalidade é permitir àqueles com dificuldades de aprendizagem acompanhar o ritmo da turma escolar a partir das aulas de reforço. Entende-se que cada aluno tem uma maneira própria de aprender busca-se com este ajudar principalmente aqueles que possuem dificuldades e os que se encontram em defasagem escolar.

Primeiramente será realizada análise de cada criança/adolescente de 06 a 17 onde, aluno é avaliado detalhadamente, para que sejam mapeadas as principais causas dos problemas escolares e eventuais dificuldades de aprendizagem. Uma vez feito o diagnóstico, é desenvolvido um plano de reforço escolar individual. O projeto não irá acrescentar mais materiais que possam sobrecarregar o aluno de tarefas, sendo assim será utilizando o material didático próprio da escola, onde, o estudante consegue acompanhar melhor o conteúdo das aulas. As aulas de reforço acontecerão de segunda a sexta feira com grupos de no máximo 10 alunos, 50 minutos de aula.



ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

As principais atividades que serão trabalhadas é leitura; escrita; separação de sílabas; pontuação; alfabetização; construção de frases, encontros vocálicos; consoantes; sílaba tônica e atônica; caça palavras; auxílio nas atividades escolares; soma; subtração; divisão; multiplicação; MMC; jogos pedagógicos; cálculo de área e volume; sequência numérica; funções; equações e frações.

As crianças de 5 anos irão desenvolver com a professora de português o início da alfabetização. Nos grupos de alfabetização uma das propriedades é ensinar a ler e escrever de modo convencional e social. Então qualquer atividade que iremos preparar, devemos fazer uma análise e reflexão sobre o sistema de escrita e aquisição da escrita. Quando o aluno obtém um texto não será especificamente para dominar o mecanismo da leitura, mais sim para aprender alguns fatos sobre o sistema da escrita e possivelmente descobrir algumas relações entre a escrita e a fala. Estas aulas utilizaram muitos recursos visuais e jogos pedagógicos compatível com a idade dos participantes.

Para execução deste ateliê será necessário a contratação de duas professoras para atendimento das 102 crianças e adolescentes que receberão este atendimento. Além do reforço ministrado pelas professoras as mesmas realizarão reuniões periódicas com os pais e responsáveis para trabalhar com eles a evolução de seus filhos.

6.5. Atendimento Psicopedagógico

A inclusão vai além da inserção das pessoas com necessidades especiais, pois esses não são os únicos excluídos do processo educacional. É fato constatado que o nosso sistema regular de ensino, programado pra atender aquele aluno ideal, com bom desenvolvimento psicolinguístico, motivado, sem problemas intrínsecos de aprendizagem, e oriundo de um ambiente sócio familiar que lhe proporcione estimulação adequada, tem se mostrado incapaz de lidar, com um número cada vez maior de alunos que, devido a problemas sociais, culturais, psicológicos ou de aprendizagem, fracassam na escola. Para esta inclusão a ACRICA oferta tratamento psicopedagógico e acompanhamento orientado pela coordenação.

Com o profissional de Psicopedagogia almejamos apoiar e promover a utilização de instrumental adequado para o melhor aproveitamento acadêmico (pedagógico) dos alunos; utilizar conhecimentos científicos da psicopedagogia para o desenvolvimento emocional, cognitivo e social, utilizando-os para compreender os processos e estilos de aprendizagem e direcionar a equipe educativa na busca de um constante aperfeiçoamento do processo ensino/aprendizagem; desenvolver atividades direcionadas com alunos, professores e funcionários e atuar em parceria com a coordenação do projeto.

ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

Agir em uma visão sistêmica, em duas frentes: a preventiva e a que requer ajustes ou mudanças melhorando o andamento pedagógico e psíquico dos alunos e suas famílias; contribuir para o desenvolvimento cognitivo, humano e social de toda a comunidade escolar; trabalhar com Psicoterapia individual e grupal; difundir a saúde mental, procurando alcançar um maior número possível de pais, administradores e professores, que por sua vez atingem o maior número possível de crianças; realizar diagnósticos e encaminhamentos necessários, trabalhar as demandas específicas: dispersividade e desatenção, desinteresse, apatia, agitação, baixo rendimento e fraco nível de aprendizagem, rebeldia e agressividade, dificuldades na relação professor-aluno e entre os próprios educandos; trabalhar grupos com alunos, professores e equipe técnica, no sentido de encaminhar uma reflexão crítica sobre a instituição, incluindo o processo de ensino aprendizagem, a relação professor-aluno e as mudanças sociais que estão ocorrendo.

Aplicar conhecimentos psicopedagógicos, concernentes ao processo ensino-aprendizagem, referente ao desenvolvimento humano, as relações interpessoais e a integração família-comunidade, escola, para promover o desenvolvimento integral do ser; analisar as relações entre diversos segmentos do sistema de ensino e sua repercussão no processo de ensino para auxiliar na elaboração de procedimentos educacionais capazes de atender as necessidades individuais do educando; participar ativamente em reuniões do projeto, onde poderá estabelecer novas maneiras de olhar o aluno evitando rótulos, diagnósticos imprevistos e hipóteses únicas; ministrar palestra para alunos, docentes, pais e comunidade.

6.5. Ateliê de Musicalização (Banda Marcial, Dança de Rua e Zumba)

Ateliê de musicalização visa ensinar os elementos de linguagem sem se atentar com a parte técnica do instrumento. Nela a criança/adolescente começa a perceber elementos como pulsação e forma, por meio de atividades agradáveis. Serão fornecidas aulas de dança de rua e zumba visando a dança como melhora as habilidades motoras, de memória e de equilíbrio, mas contribui, sobretudo, para a construção de autoconfiança. Pretende-se estimular a autoestima algo muito importante, porque afeta a maneira de pensar, agir e até mesmo a forma de relacionar-se com os outros, permitindo que as crianças e adolescentes explorem o seu próprio potencial. A baixa autoestima promove pensamentos negativos que tornam as pessoas com medo de enfrentar desafios. As aulas de dança irão ajudar a aumentar a mesma e desenvolver a percepção de autoimagem, pois a dança é uma daquelas atividades que ajudam a criança a se sentir bem com seu corpo. Pessoas que sabem dançar tendem a ter uma

ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

autoestima elevada e saudável. A dança tem a capacidade de melhorar as habilidades sociais, promovendo a inclusão social nos grupos.

Será ofertado nos dois períodos de manhã das 8:30hrs as 12:00hrs e a tarde das 13:00hrs as 17:00hrs. Sendo 01:00 hr com cada grupo em cada período de segunda a quinta feira pelo projeto, com 04:00 hrs de (hora atividade professor para cada período de trabalho) por semana, neste ateliê são desenvolvidas três atividades banda marcial dança de rua e zumba, sendo que o professor reunirá com os participantes para definir o dia de cada uma destas atividades.

No projeto será ofertado 3 refeições diárias a estes atores sendo para período da manhã lanche da manhã e almoço, período da tarde, almoço, lanche da tarde e janta.

Cada profissional contratado para execução das atividades propostas, deverá apresentar planejamento de aula para a análise da coordenadora do projeto, para que a mesma possa realizar o monitoramento das atividades e alcance das metas descritas ao longo deste projeto. A coordenadora será responsável em analisar a execução de todas as atividades, buscando sempre melhorias.

Todas as sextas feiras haverá atendimento destas crianças e adolescentes no período da manhã e a tarde pelos profissionais mantidos pela ACRICA.

7. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do cumprimento das metas e objetivos propostos neste projeto será realizada em conjunto com os profissionais contratados onde, será realizada uma reunião mensal com todos os professores para verificar o índice de execução das metas previamente estabelecidas, necessidades e particularidade de cada aluno. Caso necessário estas reuniões poderão ocorrer a qualquer momento, a ser determinado pela coordenadora Geral do projeto responsável pelo bom andamento do mesmo.

Além dos métodos de avaliação necessários de acordo com cada atividade, será elaborado relatórios bimestrais referente a execução do projeto *Mente Sã em Corpo Sã II* e reuniões periódicas com as famílias dos participantes para análise do desenvolvimento pessoal e escolar de cada ator.

ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

Nº	Metas	Formas de Aferição
01	Melhorar o desempenho escolar e capacidade da resolução de atividades escolares	Através de análise a boletim escolar e vivência escolar.
02	Realizar apresentações na OSC das atividades realizadas pelas próprias crianças e adolescentes;	Através de Fotos da Apresentação; Divulgação no Facebook; Convite ao CMDCA.
03	Convidar a comunidade para assistir as apresentações e participarem das festas realizadas nas datas comemorativas	Divulgação da “Chamada” no Facebook; e fotos do evento
04	Possibilitar momentos de vínculos, OSC, família, criança/adolescente e comunidade	Divulgação da “Chamada” no Facebook; Lista de presença dos pais.
05	Realizar palestras e encontros	Lista de Inscrição Lista de Presença
06	Levar as crianças e adolescentes para conhecer pontos turísticos;	Através da autorização dos pais, relatórios de passeio do aluno e fotos.
07	Melhorar hábitos alimentares	Através de pesagem e calculo IMC (Índice de Massa Corporal).

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES – 1º ANO DE PROJETO (12 MESES)

9.

Ação	Período											
	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
Inserir as Crianças e adolescentes no projeto	X					X						
Ateliê de Teatro	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê de Taekwondo	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê de Informática	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê de Reforço em Português	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê de Reforço em Matemática	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê Psicopedagógico	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê de Musicalização (banda, dança de rua)	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Alimentação	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Apresentações			X		X				X			X
Reunião com pais/responsáveis	X				X		X			X		X
Acompanhamento escolar	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Passeios					X				X			X

ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES – 2º ANO DE PROJETO (12 MESES)

Ação	Período											
	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
Inserir as Crianças e adolescentes no projeto	X					X						
Ateliê de Teatro	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê de Taekwondo	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê de Informática	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê de Reforço em Português	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê de Reforço em Matemática	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê Psicopedagógico	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ateliê de Musicalização(banda,dança de rua)	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Alimentação	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Apresentações			X		X				X			X
Reunião com pais/responsáveis	X				X		X			X		X
Acompanhamento escolar	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Passeios					x				x			x

Piraquara, 23 de Julho de 2018.

Representante Legal
Nome: Maria da Graça Melchiors
CPF: 251.271.879-49
RG: 197.668

ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

ANEXO IV

PLANO DE APLICAÇÃO GERAL – 1º ANO DE PROJETO - 12 meses

RECURSOS ORIUNDOS DO FIA/PR			
NATUREZA	DESCRIÇÃO DOS ITENS	QUANTIDADE DE ITENS	VALOR TOTAL (em R\$)
	Material de Consumo	29	R\$ 66.297,95
	Recursos Humanos	10	R\$ 216.247,85
TOTAL RECURSOS FIA/PR			R\$ 282.545,80

ANEXO IV

PLANO DE APLICAÇÃO GERAL – 2º ANO DE PROJETO - 12 meses

RECURSOS ORIUNDOS DO FIA/PR			
NATUREZA	DESCRIÇÃO DOS ITENS	QUANTIDADE DE ITENS	VALOR TOTAL (em R\$)
	Material de Consumo	29	R\$ 72.931,96
	Recursos Humanos	10	R\$ 237.872,64
TOTAL RECURSOS FIA/PR			R\$ 310.804,60