



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DE ALCÂNTARA
Praça Leopoldo Francisco Kretzer, 01, Centro – 88125-000
Fone: (48) 3277-0122 – www.pmspa.sc.gov.br

Caderno de Prova

Processo Seletivo – Edital nº 001/2018

Cargo: PROFESSOR HORISTA NÃO HABILITADO – LÍNGUA PORTUGUESA

Dia: 25 de Novembro de 2018 – Horário: 09:00h às 11:00h.

Duração: 02 (duas) horas, incluído o tempo para o preenchimento da grade de respostas.

INSTRUÇÕES:

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova;
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número do CPF e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas;
- se a seqüência de questões está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

ATENÇÃO!

- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
 - ✓ Para cada questão são apresentadas 4 (quatro) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
 - ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
 - ✓ Não destaque folhas da prova.
 - ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
 - ✓ O gabarito da prova será divulgado no site: www.pmspa.sc.gov.br.
-

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à concordância verbal:

- a. () Vão fazer dois meses que ele partiu.
- b. () Vossa Excelência podeis fazer a gentileza de emitir vossa opinião?
- c. () Haviam pessoas perdidas na hora do início da prova.
- d. () Fui eu que resolvi o problema.

2. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à separação silábica:

- a. () U-ru-gu-ai ; le-i-te; p-neu.
- b. () sa-í-da; e-di-fí-cio; es-bar-rar.
- c. () ma-de-i-ra; sa-ú-de; a-ssa-do.
- d. () na-sci-men-to; es-pi-an-do; passa-gem.

3. Assinale a alternativa em que **TODAS** as palavras estão **CORRETAMENTE** escritas:

- a. () catequizar – enxada – encharcar.
- b. () faicha – mexilhão – agilisar.
- c. () pesquisar – enchame – flecha.
- d. () sintetisar – chamar – realizar.

4. Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** o significado da palavra **RA-TIFICAR**:

- a. () corrigir.
- b. () confirmar.
- c. () cobrar.
- d. () emendar.

5. Assinale a alternativa que indique **CORRETAMENTE** a sequência do uso dos **POR-QUÊS** nas frases:

- “- _____ me julgas tão mal?
 - _____ tenho minhas razões.
 - E não declaras _____?
 - Nem eu sei o _____”.

- a. () Por quê; porque; por que; porquê.
- b. () Por que; porquê; porque; porquê.
- c. () Porque; por que; por quê; porquê.
- d. () Por que; porque, por quê; porquê.

MATEMÁTICA

6. Identifique a alternativa **CORRETA** que conceitue o que é **ÁREA**:

- I. Área é a medida do contorno de uma figura plana.
- II. Área é a medida da superfície de uma figura.
- III. Área é a medida de uma superfície de forma quadrada, cujo lado mede 1 m.
- IV. Área é a medida de uma superfície quadrada cujo lado mede 1dm.

- a. () Somente a alternativa I está correta.
- b. () Somente as alternativas I e III estão corretas.
- c. () Somente a alternativa II está correta.
- d. () Somente as alternativas II e IV estão corretas.

7. As cidades A e B estão a 1.000 km de distância uma da outra. Um motorista sai da cidade A às 6 horas da manhã, e chega à cidade B às 20 horas, após ter parado para reabastecer e almoçar.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a velocidade média percorrida pelo motorista durante toda a viagem:

- a. () 63 km/h.
- b. () 71 km/h.
- c. () 78 km/h.
- d. () 82 km/h.

8. Os alunos do 1º ano foram entrevistados quanto a seus gostos musicais. Dos 64 alunos entrevistados, 30 gostam de sertanejo, 17 gostam de funk e 4 não gostam de sertanejo nem de funk. Quantos alunos gostam de sertanejo e de funk?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a. () 4.
- b. () 30.
- c. () 17.
- d. () 13.

9. Nos jogos da Copa de 2018, a classificação dos times foi feita da seguinte forma: três pontos por vitória (V), um ponto por empate (E) e nenhum ponto por derrota (D). Um torcedor considerou essa classificação injusta, e propôs a seguinte classificação: três pontos por vitória (V), dois pontos por empate (E) e um ponto negativo por derrota (D).

Assinale a alternativa **CORRETA** da expressão que fornece o sistema de pontuação (P) proposto pelo torcedor:

- a. () $P = 3V + 2E - D$.
- b. () $P = 2V + 2E - D$.
- c. () $P = 3V - 2D$.
- d. () $P = 2V + E - D$.

10. Em uma sala de aula, a professora realizou a contagem dos alunos e verificou que 12 eram meninos e 18 eram meninas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a. () As meninas representam 40% deste grupo.
- b. () 30% do grupo é formado por meninos.
- c. () 60% do grupo é formado por meninas.
- d. () Os meninos representam 60% deste grupo.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. A atual população do Estado de Santa Catarina, segundo estimativa do IBGE, é:

- a. () Inferior a 7 milhões de habitantes.
- b. () Superior a 10 milhões de habitantes.
- c. () Superior a 7 milhões de habitantes.
- d. () Inferior a 5 milhões de habitantes.

12. Assinale a alternativa **CORRETA** que indica a data de comemoração da emancipação do Município de São Pedro de Alcântara:

- a. () 20 de Maio.
- b. () 16 de Abril.
- c. () 15 de Março.
- d. () 6 de Novembro.

13. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a. () Biguaçu é um dos municípios limítrofes de São Pedro de Alcântara.

b. () São Pedro de Alcântara é a mais antiga colônia alemã fundada no estado de Santa Catarina.

c. () O nome São Pedro de Alcântara tem como origem o santo de devoção da família imperial.

d. () O Município de São Pedro de Alcântara possui colonização predominantemente germânica, com participação luso-açoriana e em menor número de afro-descendentes.

14. Assinale a alternativa **CORRETA** dos países que sediarão as Olimpíadas de 2020 e a Copa do Mundo de 2022, respectivamente:

a. () Catar e França.

b. () Rússia e Estados Unidos.

c. () Japão e Catar.

d. () Brasil e Japão.

15. Assinale a alternativa **CORRETA** que indica os países governados por, respectivamente, Vladimir Putin, Donald Trump e Emmanuel Macron.

a. () União Soviética, Estados Unidos e França.

b. () Inglaterra, Rússia e França.

c. () Rússia, Inglaterra e Canadá.

d. () Rússia, Estados Unidos e França.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação escolar compõe-se de:

a. () 1. Ensino fundamental; 2. Ensino médio.

b. () 1. Ensino fundamental; 2. Ensino médio; 3. Educação superior.

c. () 1. Educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio; 2. Educação superior.

d. () 1. Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; 2. Educação superior.

17. Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

a. () Deficiência intelectual.

b. () Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

c. () Problemas disciplinares.

d. () Problemas de aprendizagem.

18. Estudos mostram que o Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve se constituir na referência orientadora de todas as dimensões da ação educativa da escola. Por isso, sua elaboração requer, para ser expressão viva de um projeto coletivo, a participação de todos aqueles que compõem a comunidade escolar. No entanto, articular e construir espaços participativos, produzir no coletivo um projeto que diga não apenas o que a escola é hoje, mas também aponte para o que pretende ser, exige:

a. () Método, organização e sistematização.

b. () Paciência e rigidez.

c. () Direção, método e rigidez.

d. () Organização e método homogêneo.

19. Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito das discussões que envolvem a avaliação escolar.

- a. () A avaliação é considerada como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como instrumento de coerção contra o estudante.
- b. () O professor deve ser o único responsável por medir o conhecimento dos estudantes.
- c. () É considerada como parte integrante e instrumento de autorregulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingidos.
- d. () A avaliação diz respeito não só ao estudante, mas também ao professor e ao próprio sistema escolar.

20. Com relação ao Projeto Político-Pedagógico e à Prática docente, leias as afirmativas a seguir:

I- O Projeto Político-Pedagógico é um instrumento de trabalho que mostra o que vai ser feito, explicita uma filosofia e harmoniza as diretrizes da educação nacional com a realidade da escola.

II- O Projeto Político-Pedagógico se fundamenta no desenvolvimento humano integral, ancorado por valores éticos, sociais, culturais, políticos e é imprescindível para o desenvolvimento pleno da cidadania.

III- A construção coletiva do Projeto Político-Pedagógico deve ocorrer mediante uma autonomia construída e dialogada na escola e não somente para cumprir o dispositivo legal.

IV- A dimensão pedagógica do Projeto Político-Pedagógico diz respeito às ques-

tões gerais de captação e aplicação de recursos financeiros, visando sempre a sua repercussão em relação ao desempenho pedagógico do aluno.

Com base no exposto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a. () Somente a alternativa I está correta.
- b. () Somente as alternativas II e III estão corretas.
- c. () Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- d. () Todas as alternativas (I, II, III e IV) estão corretas.

21. Considere a flexão de número dos substantivos; indique, em qual das seqüências, o plural de todos os substantivos compostos está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- a. () Alto-falantes, lenga-lengas, quintas-feiras.
- b. () Bem-te-vis, público-alvos, corretores.
- c. () Salário-mínimos, decretos-lei, segundas-feira.
- d. () Vales-transportes, curtos-circuito, portas-malas.

22. Infinitivo, gerúndio e particípio são chamados de formas nominais do verbo porque podem desempenhar funções de nomes, como substantivos, adjetivos e advérbios. Considere os estudos sobre as formas nominais e assinale a alternativa **CORRETA**:

I- O gerúndio tem a terminação em “ado” e pode indicar uma ação em processo.

II- Trabalhar não mata ninguém. A forma verbal “trabalhar” indica o infinitivo.

III- Feito o relatório, entreguei-o ao professor. A forma verbal “feito” indica o particípio que, neste caso, foi empregado sem o auxílio da preposição, assim, essa forma de emprego está inadequada.

IV- O brincar é trabalho de criança. A palavra “brincar” está no infinitivo e tem um valor de substantivo porque equivale a “brincadeira”.

- a. () Apenas a afirmativa I está correta.
- b. () Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c. () Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- d. () Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

23. Nas redações abaixo o adjetivo encontra-se no grau comparativo. Assim, leia-as e assinale a alternativa que corresponde ao adjetivo que expressa superioridade.

- a. () A banda *Terra Celta* é menos antiga que a banda *Titãs*.
- b. () A banda *Engenheiros do Hawaii* é antiga.
- c. () A banda *RPM* é muito antiga.
- d. () A banda *Engenheiros do Hawaii* é mais antiga que a banda *Terra Celta*.

Texto 1

O conceito de língua

Língua é um conceito inalcançável por critérios apenas linguísticos. Falantes de diferentes variedades se reconhecem, por razões históricas, socioculturais e políticas, como falantes da mesma língua, ainda que haja poucas semelhanças léxico-gramaticais entre as variedades e, em cer-

tas situações, não haja sequer mútua inteligibilidade, como no caso dos falantes de chinês; ou dos falantes do iraquiano e do marroquino que se consideram todos falantes de árabe.

A língua “comum”, a que se dá um nome singular (português ou a língua portuguesa, por exemplo), é, de fato, um ente construído pelo imaginário social que, por um complexo entrelaçamento de fatores históricos, políticos e socioculturais, idealiza um objeto uno onde não há, efetivamente, unidade. O imaginário social se utiliza de uma rede conceitual para manter essa idealização em pé. Um dos mecanismos operativos aí presentes é confundir uma determinada variedade com a própria língua – é a chamada ideologia da língua-padrão/norma-padrão (cf. Milroy, 2011). Ao identificar a língua exclusivamente com as formas padronizadas, esse modelo ideológico desqualifica a heterogeneidade linguística e os processos de variação e mudança.

Do ponto de vista estritamente linguístico, a realidade recortada e identificada como uma língua é constituída por um conjunto de variedades, de normas, de gramáticas. Se não perdermos de vista essa perspectiva da heterogeneidade intrínseca do que chamamos de língua, podemos, em princípio, continuar a usar, por razões práticas, esse termo e suas designações singulares. Dizer isso não implica afirmar que a constituição e o funcionamento sociocultural do ente língua não sejam relevantes.

Destriçar o emaranhado de critérios culturais e políticos que historicamente dá forma ao conceito imaginário de língua, assim como explicar seu funcionamento sociocultural constituem tarefas da Linguística. Nesse caso, os linguistas não podem trabalhar de forma isolada. Precisam se associar aos historiadores, antropólogos, sociólogos e psicólogos sociais.

Só uma investigação multidisciplinar pode esclarecer essa intrincada questão.

FARACO, Carlos Alberto; ZILLES, Ana Maria. **Para conhecer norma linguística**. São Paulo: Contexto, 2017. p. 29-31. Adaptado.

24. Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o Texto 1.

- a. () O texto, de natureza injuntiva, busca ser legitimado socialmente lançando mão de dados factuais e de argumentos de autoridade.
- b. () O texto, de natureza argumentativa, busca persuadir o leitor acerca da inutilidade da tentativa de se conceituar língua.
- c. () O texto, de natureza dialógica, mescla explicitamente diferentes vozes: de historiadores, antropólogos, sociólogos e psicólogos.
- d. () O texto, de natureza expositiva, desenvolve um conceito com base em dados objetivos e na perspectiva linguística teórica assumida pelos autores.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), em consonância com o Texto 1.

- () A língua é uma entidade recortada por um entrecruzamento de critérios históricos, socioculturais e políticos.
- () Definida de uma perspectiva linguística, a língua equivale à norma-padrão.
- () A heterogeneidade constitutiva da língua está diretamente relacionada com a diversidade dos grupos humanos que se reconhecem como seus falantes.
- () Cada língua é constituída por diferentes normas e diferentes gramáticas.
- () O principal critério para se reconhecer uma língua é a capacidade de compreensão interfalantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a. () V • V • F • F • V.
- b. () V • F • F • V • V.
- c. () F • V • V • V • F.
- d. () V • F • V • V • F.